

Kuratorium Oświaty w Opolu

Formularz zgłoszenia przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 w Oleśnie			
Dyrektor szkoły / placówki	Grażyna Lipińska			
Koordynator DP	Agnieszka Grajcar			
Adres	Ul Krasickiego 25 46-300 Olesno	tel. 34358 2892	fax. 34358 2892	e-mail sekretariat@psp3.eduolesno.pl
Liczba nauczycieli - 1	Liczba uczniów 46	Liczba oddziałów 11		
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,			
	Wychowanie i opieka		x	
	Szkoła w środowisku		x	
	Organizacja i zarządzanie			
	Inne obszary (określić jakie)	uczestnictwo w kulturze czytelnictwo		
Temat DP	Wielka Liga Czytelników			
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> - promocja czytelnictwa, - kształtowanie nawyku korzystania z bibliotek, - doskonalenie techniki czytania ze zrozumieniem - doskonalenie umiejętności korzystania z informacji. 			
Krótki opis DP				
koncepcja zmian	Konkurs został powołany jako impreza promująca czytelnictwo oraz akcja uatrakcyjnijająca ofertę Biblioteki Szkolnej. Atutem konkursu jest zachęcanie do dokładnego zapoznania się z pozycjami z kanonu literatury dziecięcej dla dzieci młodszych (kl. 1-3) i starszych (kl. 4-6) ze szczególnym uwzględnieniem mało znanych, a wartościowych wychowawczo książek.			
metody realizacji	Uczniowie biorą udział w konkursie Wielka Liga Czytelników, realizując określone w regulaminie cele: - czytanie wyznaczonych książek, - wypełnianie testów związanych z daną książką.			
uczestnicy i ich rola w DP	Uczestnikami są uczniowie klas II – VI w kategoriach: II – III IV - VI			
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<ul style="list-style-type: none"> a) organizator główny: Stowarzyszenie Wielka Liga Czytelników Katowice, b) organizator (koordynator) szkole: Agnieszka Grajcar, c) wyznaczone książki (15 tytułów dla klas II – III i 15 tytułów dla klas IV – VI), d) testy do każdej książki, e) dyplomy, nagrody. 			
środki finansowe	Stowarzyszenie Wielka Liga Czytelników (nagroda główna) Rada Rodziców przy PSP nr 3			
czas realizacji	26.11.2014 – 15.03.2015 (1. etap)			

Korzyści zastosowania DP:	
efekty	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia literackie, - pokonują własne słabości i nieśmiałości, - wzmacniają poczucie własnej wartości, - uczą się zdrowej rywalizacji w duchu fair-play, - dzieci odkrywają w sobie talenty literackie, - nastąpi integracja uczniów w zespół Wielkiej Ligi Czytelników.
wpływ na uczniów	Uczniowie angażują się w życie kulturalne szkoły oraz działalność biblioteki. Są zmotywowani działaniem – czytanie książek i wypełnianie testów oraz rywalizacją (fair play). Współpracują z rodzicami, wspólnie spędzają czas wolny.
wpływ na pracę szkoły,	Uczniowie mają szansę doskonalić czytanie ze zrozumieniem i korzystanie z informacji oraz wiele innych ważnych elementarnych czynności będących przedmiotem oceny podczas sprawdzianów (spr. po VI klasie)
wpływ na środowisko lokalne.	Konkurs swoim zasięgiem obejmuje także rodziców stwarzając tym samym pretekst do dyskusji społecznej na temat czytelnictwa.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	Wymiernym wynikiem jest liczba punktów, którą uzyskują uczniowie, na bieżąco wysyłana do ogólnopolskiego organizatora (testy)
działania które się sprawdziły	Nasilenie zainteresowania wartościową literaturą.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Dla rozwoju czytelnictwa – także w sferze konkursowej, należy wzbogacić ofertę książkową biblioteki o nowe tytuły i zwiększenie liczby egz. danego tytułu.
załączniki (np. prezentacja)	Testy do poszczególnych tytułów – do wglądu. Informacje na http://psp3.mojeolesno.pl/
Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej PODN w Kluczborku przedstawionego przykładu dobrej praktyki.	
<i>Miejscowość, data Olesno, 11.12.2014</i>	