

Kuratorium Oświaty w Opolu
Formularz zgłoszenia przykładu dobrej praktyki

Nazwa szkoły / placówki	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Śląskich w Oleśnie		
Dyrektor szkoły / placówki	mgr Grażyna Lipińska		
Koordynator DP	Magdalena Bąk, Jolanta Marcinkowska		
Adres	u. Krasickiego 25 46-300 Olesno	Tel - Fax 343582892	e-mail: sp3olesno@gmail.com , sekretariat@psp3.eduolesno.pl
Liczba nauczycieli: 2	Liczba uczniów: 157	Liczba oddziałów: 7	
Obszar w którym wprowadzono DP (X zaznaczyć właściwe)	Nauczanie i uczenie się,		X
	Wychowanie i opieka		X
	Szkoła w środowisku		
	Organizacja i zarządzanie		
	Inne obszary (określić jakie)	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień matematycznych uczniów	
Temat DP	MatMistrz – całoroczny konkurs matematyczny		
Cel/cele DP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzanie i kształtowanie zainteresowań matematycznych. • Rozwijanie uzdolnień matematycznych. • Rozwijanie logicznego myślenia • Wdrażanie do rozwiązywania różnych problemów praktycznych. • Wyrabianie umiejętności koncentracji i wytrwałości w pokonywaniu trudności. • Wdrażanie do samodzielnej pracy, przejawiania inicjatywy i realizowania własnych pomysłów. • Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach matematycznych. • Poznawanie zasad zdrowej rywalizacji. • Kształcenie wytrwałości. • Możliwość uwierzenia we własne zdolności, przeżycia sukcesu. 		
Krótki opis DP			
koncepcja zmian	Na lekcjach matematyki trudno znaleźć wystarczającą ilość czasu by pokazać uczniom piękno matematyki, różnorodność jej zastosowań, podkreślić znaczenie w życiu codziennym oraz stworzyć dzieciom warunki do samodzielnego pokonywania trudności i osiągnięcia satysfakcji z twórczej i ambitnej pracy. Rozwijanie uzdolnień matematycznych uczniów jest szczególnie istotne. Z wieloletniej praktyki nauczycielskiej, na podstawie obserwacji i diagnozy uczniów w szkole podstawowej, wiemy, iż w każdej klasie znajdziemy dzieci przejawiające zainteresowania i uzdolnienia matematyczne. Aby nie zaprzepaścić szansy rozwoju uczniów, wychodząc na przeciw ich potrzebom, od kilku już lat organizujemy dla uczniów klas 4-6 konkurs matematyczny MatMistrz, w którym uczniowie mierzą się z różnymi zadaniami, łamigłówkami, problemami matematycznymi.		

	Konkurs trwa cały rok szkolny i składają się na niego m. in. konkursy: Mistrz Tabliczki Mnożenia, Szkolny Mistrz Sudoku, Super Rachmistrz, Konkurs Łamigłówek Matematyczne, Konkurs Tangramy, Matematyczna Internetowa Liga Zadaniowa, Kangur Matematyczny. Chętni uczniowie biorą udział w wybranych konkursach odbywających się zgodnie z harmonogramem ogłoszonym na początku roku szkolnego. Za udział, zdobywają punkty, które sumują się. Uczeń, który uzyska najwięcej punktów zdobywa tytuł szkolnego MatMistrza.
metody realizacji	<ul style="list-style-type: none"> • czynnościowe nauczanie matematyki ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących (gry i zabawy dydaktyczne, rebusy, łamigłówki, itp.) • metoda problemowa (analizowanie i rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności, rozwiązywanie zagadek logicznych, rysunkowych, rozwiązywanie ciekawych zadań) • udział w konkursach
uczestnicy i ich rola w DP	<ul style="list-style-type: none"> • uczniowie uczęszczający na zajęcia kółek matematycznych, • uczniowie uczestniczący w konkursach MatMistrz
Zaangażowane środki a) osobowe b) materialne	<p>a) środki osobowe: nauczyciele matematyki, organizatorzy konkursu: Magdalena Bąk i Jolanta Marcinkowska</p> <p>b) środki materialne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • programy komputerowe, tablica multimedialna, • ćwiczenia, zbiory zadań, książki, • ciekawostki matematyczne ze stron internetowych, • gry planszowe, • listy zadań konkursowych dla uczniów, • nagrody rzeczowe i dyplomy dla zwycięzców
środki finansowe	Rada Rodziców PSP nr 3 w Oleśnie, rodzice, środki własne.
czas realizacji	W formie zbliżonej do opisanej konkurs jest prowadzony od sześciu lat.
Korzyści zastosowania DP:	
efekty	<p>Oczekiwane efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie rozwiną zainteresowania i uzdolnienia matematyczne, • poszerzą zakres wiadomości z matematyki, • nauczą się logicznie myśleć, uogólniać, wyciągać wnioski, • osiągną pozytywną motywację do podejmowania coraz większych wyzwań, • nauczą się wytrwałości, • zastosują zdobytą wiedzę w praktyce, • osiągną coraz wyższe wyniki z edukacji matematycznej, • osiągną sukcesy w zewnętrznych konkursach matematycznych
wpływ na uczniów	DP ma wpływ na rozwój dzieci, przyczynia się do kształtowania takich cech charakteru jak: kreatywność, systematyczność, dokładność, wytrwałość w pokonywaniu trudności. Uczniowie uczestnicząc w zajęciach kółek, uczą się współpracy i współdziałania w zespole, systematycznej pracy, integrują się ze sobą. Mają możliwość aktywnie i z pożytkiem dla siebie spędzić czas pozalekcyjny. Uczestnicząc w konkursach, uczą się zasad zdrowej rywalizacji, mają możliwość sprawdzić swoje wiadomości i umiejętności oraz odczuć przyjemność z sukcesu.

wpływ na pracę szkoły,	Poprzez organizację takiej formy pracy z uczniami wzrasta oferta edukacyjna szkoły. Uczniowie osiągają lepsze wyniki na sprawdzianach, konkursach, olimpiadach.
wpływ na środowisko lokalne.	Dzięki realizacji DP uczniowie osiągają sukcesy w konkursach, przez co promują szkołę w środowisku lokalnym.
Monitoring/ewaluacja	
formy monitorowania, metoda pomiaru wyników DP	<ul style="list-style-type: none"> • dziennik zajęć koła matematycznego, • harmonogram i regulaminy konkursów, • dyplomy uczniów, • tabele wyników (na gazetce i stronie www szkoły), • informacje o konkursie na stronie internetowej szkoły oraz na gazetce obok pracowni matematycznej
działania które się sprawdziły	Przeprowadzanie konkursów w ramach MatMistrza pozwoliło na wyłonienie uczniów o zainteresowaniach matematycznych. Prowadzenie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia tych uczniów przyczyniło się do osiągnięcia przez nich sukcesów na szczeblu szkolnym, gminnym i powiatowym a także wojewódzkim. Od lat nasi uczniowie zdobywają najwyższe wyniki w Wojewódzkim Konkursie Matematycznym na szczeblu gminy, od kilku lat zdobywamy liczne wyróżnienia i wyniki bardzo dobre w konkursie Kangur. Największe sukcesy to: dwie finalistki Wojewódzkiego Konkursu Matematycznego 2012, XV miejsce w kraju w konkursie Gry Matematyczne i Logiczne 2014.
wnioski, uwagi, trudności w realizacji DP:	Największą trudnością jest pozyskanie środków finansowych na nagrody dla uczestników konkursów
załączniki (np. prezentacja)	Regulaminy i harmonogram konkursu Informacje na stronie szkoły http://psp3.mojeolesno.pl/ zakładka Matmistrz
Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej PODN w Kluczborku przedstawionego przykładu dobrej praktyki.	
Olesno, 10.12.2014 <i>Miejscowość, data</i>	<i>Podpis dyrektora szkoły/placówki</i>

Terminarz konkursów matematycznych

MatMistrz w roku szkolnym 2014/2015

Nazwa konkursu	Termin	Klasy	Uwagi
Konkurs Zagadek w ramach WMTDay 2014	22-26 wrzesień	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Tangramy - cz. I	Listopad	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Wojewódzki Konkurs Matematyczny	18 listopada	5, 6	Etap szkolny
Łamigłówki matematyczne i logiczne	listopad	4, 5, 6	Etap szkolny
Sudoku	styczeń	4, 5, 6	Eliminacje klasowe
	luty		+ etap szkolny
Mistrz rachunku pamięciowego - cz I	marzec	4, 5, 6	Eliminacje klasowe
Tangramy - cz. II	styczeń	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Kangur matematyczny	marzec	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Mistrz rachunku pamięciowego - cz II	kwiecień	4, 5, 6	Eliminacje klasowe
	Maj		+ etap szkolny
Tangramy - cz. III	kwiecień	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Matematyczna liga internetowa	listopad -maj	4, 5, 6	Chętni uczniowie
Podsumowanie konkursu	czerwiec		

Regulaminy konkursów Matmistrz 2014/15

Mistrz Rachunku Pamięciowego

1. Konkurs składa się z dwóch części i jest jednocześnie formą sprawdzianu umiejętności rachunkowych uczniów.
2. Każda część składa się z etapu klasowego i obejmuje zadania z rachunku pamięciowego również takie w których należy wykorzystać własności działań.
3. W etapach klasowych biorą udział wszyscy uczniowie klas IV-VI, **czterech najlepszych uczniów z każdej klasy przechodzi do etapu szkolnego.**
4. **Nagrodą dla nich jest ocena celująca cząstkowa z matematyki.**
5. W etapie klasowym uczniowie podzieleni są na dwie grupy z zadaniami o takim samym stopniu trudności. Liczą się zdobyte punkty ale także czas pracy ucznia.
6. O zakwalifikowaniu się do etapu szkolnego decyduje suma punktów uzyskana w części I i II. W przypadku równej ilości punktów decyduje czas oddania pracy.
7. Liczyć można tylko w pamięci, ale dopuszcza się zapisywanie działań pomocniczych, np. $6 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 5 = 30 \cdot 20 = 600$.
8. W etapie szkolnym oprócz działań arytmetycznych pojawią się zadania tekstowe i łamigłówki arytmetyczne.
9. Dla zwycięzców etapu szkolnego przewidziane są dyplomy, oraz punkty w konkursie MatMistrz.
10. Zwycięzca otrzymuje 10 punktów, uczniowie którzy zdobędą II i III miejsce odpowiednio 8 i 6 pkt., uczniowie którzy zdobędą IV i V i VI - 4 punkty natomiast pozostali uczniowie zakwalifikowani do etapu szkolnego otrzymają 2 punkty w konkursie MatMistrz.

Szkolny Mistrz Sudoku

1. Konkurs odbędzie się w dwóch etapach.
2. W etapie I - klasowym uczestniczą wszyscy chętni uczniowie klas 4-6.
3. I etap konkursu odbędzie się do 16 grudnia 2015 r. podczas wybranej przez nauczyciela lekcji matematyki.
4. Trzech najlepszych uczniów z każdej klasy przechodzi do II etapu - szkolnego.
5. Etap szkolny odbędzie się w lutym 2015 r.
6. Zwycięzca otrzymuje tytuł „Szkolnego Mistrza Sudoku”, dyplom, ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz 10 punktów w konkursie MatMistrz.
7. Uczniowie którzy zdobędą II i III miejsce również otrzymają dyplom, ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz punkty w konkursie MatMistrz (odpowiednio 8 i 6 pkt).
8. Uczniowie którzy zdobędą IV i V i VI otrzymają ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz 4 punkty w konkursie MatMistrz.
9. Pozostali uczniowie zakwalifikowani do etapu szkolnego otrzymają ocenę celującą cząstkową z matematyki i 2 punkty w konkursie MatMistrz.

Tangramy

1. Konkurs składa się z 3 części.
2. Każda część składa się z czterech łamigłówek.
3. W każdej z części uczestniczą chętni uczniowie klas 4-6.
4. Konkurs polega na ułożeniu łamigłówek i dostarczeniu rozwiązania nauczycielom matematyki w określonym terminie.
5. Rozwiązanie musi zawierać rozwiązanie przynajmniej jednej układanki oraz dane o autorze rozwiązania (imię i nazwisko, klasę).
6. Za każdą prawidłowo rozwiązaną łamigłóvkę uczeń otrzymuje 1 punkt w konkursie MatMistrz.

Szkolnych Mistrzostw

w Rozwiązywaniu Łamigłówek

1. Uczestnikiem konkursu może być każdy uczeń klasy 4 - 6.
2. Konkurs ma charakter zawodów indywidualnych.
3. Do konkursu uczniowie przygotowują się rozwiązując różne zadania łamigłówki kładąc szczególny nacisk na umiejętność rozwiązywania zadań z list przygotowawczych (z lat poprzednich), które zostaną umieszczone na stronie internetowej szkoły <http://psp3.mojeolesno.pl/>
4. **Chętni uczniowie zgłaszają się w wyznaczonym terminie.**
5. Szkolnym Mistrzem w Rozwiązywaniu łamigłówek zostanie uczeń, który uzyska najwięcej punktów.
6. W przypadku dużej liczby uczniów biorących udział w konkursie zostaną wyłonieni dodatkowo mistrzowie:
7. W kategorii klas czwartych, piątych, i szóstych.
8. Zwycięzca otrzymuje tytuł „Mistrza łamigłówek”, ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz 10 punktów w konkursie MatMistrz.
9. Uczniowie którzy zdobędą II i III miejsce również otrzymają ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz punkty w konkursie MatMistrz (odpowiednio 8 i 6 pkt).
10. Uczniowie którzy zdobędą IV i V i VI otrzymają ocenę celującą cząstkową z matematyki oraz 4 punkty w konkursie MatMistrz.
11. **UWAGA!!! W konkursie zostanie wyłoniona 3 - osobowa reprezentacja naszej szkoły do Mistrzostw w Rozwiązywaniu Łamigłówek, które odbędą się w marcu 2015 r. w Kluczborku.**

Internetowa Liga Zadaniowa

1. Liga zadaniowa trwa od listopada do maja.
2. Można do niej przystąpić w dowolnym momencie i robić dowolnie długie przerwy.
3. Do 5 dnia miesiąca publikowane są 3 zadania.
4. Rozwiązania dowolnej liczby bieżących zadań należy nadsyłać e-mailem na adres sp3olesno@gmail.com lub wręczyć nauczycielowi matematyki do końca danego miesiąca.
5. W temacie e-maila należy wpisać "Liga zadaniowa".
6. W korespondencji należy podać imię i nazwisko, klasę.
7. Do dziesiątego dnia każdego miesiąca publikowane będą odpowiedzi i wskazówki do rozwiązań zadań z ostatniego miesiąca ligi, do dwudziestego - wyniki uczestników i ich aktualny ranking ustalony na podstawie sumy punktów z poszczególnych miesięcy.
8. Najbardziej aktywni uczestnicy otrzymają ocenę celującą cząstkową na koniec roku szkolnego.
9. Na zakończenie edycji najlepsi otrzymują dyplomy, nagrody-niespodzianki oraz punkty w konkursie MatMistrz. Zwycięzca otrzymuje 10 punktów, uczniowie którzy zdobędą II i III miejsce odpowiednio 8 i 6 pkt., uczniowie którzy zdobędą IV i V i VI - 4 punkty natomiast pozostali uczniowie otrzymają 2 punkty w konkursie MatMistrz.