



**SZKOLENIA dla RAD PEDAGOGICZNYCH W RAMACH W D N**  
**na rok szkolny 2017/2018**

TEMATYKA (3 godz. dydaktyczne)	PROWADZĄCY
1. Ewaluacja pracy placówki oświatowej 2. Nauczyciele w awansie zawodowym	<i>Anna Dzierżan</i>
3. Nowe zadania nauczycieli wynikające z wdrażania nowej podstawy programowej 4. Kształtowanie umiejętności kluczowych ucznia – obowiązkiem szkoły na każdym etapie edukacyjnym 5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z nową podstawą programową 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej 7. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie i potrzebach edukacyjnych 8. Praca zespołowa nauczycieli – pożądana forma pracy rady pedagogicznej 9. W kierunku efektywnej edukacji – wykorzystanie najnowszej wiedzy z nauk pedagogicznych w procesie edukacyjnym 10. Uczenie się uczniów – najważniejszy cel dobrego nauczyciela 11. Bezpieczeństwo w szkole/placówce 12. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym 13. Ocenianie uczniów najtrudniejszym zadaniem nauczyciela - oceniam czy stawiam oceny? 14. Ocena rozwojowa - ocena szkolna jako wsparcie rozwoju ucznia 15. Indywidualizacja procesu dydaktycznego 16. Wykorzystanie raportu z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki 17. Program nauczania – być autorem czy modyfikatorem 18. Opiniowanie i dopuszczanie programów nauczania do użytku szkolnego (modyfikacja programów nauczania) 19. Przepisy prawne ważne w pracy nauczycieli 20. Edukacja uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej	<i>Grażyna Tetelmajer</i>
21. O wychowawczej roli edukacji filmowej. Możliwości wykorzystania filmów z pakietu <i>Filmoteka Szkolna</i> na godzinach z wychowawcą 22. Jak założyć i prowadzić szkolny DKF? 23. Edukacja filmowa w praktyce.	<i>Iwona Baldy</i>
24. Sztuka tworzenia dobrej współpracy z rodzicami drogą do sukcesu dziecka i satysfakcji zawodowej nauczyciela 25. Agresja dziecięca w przedszkolu. Co warto wiedzieć i jak jej przeciwdziałać? 26. Bezpieczeństwo w przedszkolu	<i>Dorota Błaszkiwicz</i>
27. Ocenianie kształtujące na lekcji języka obcego – czyli wiem, czego i po co się uczyć 28. Erasmus+, możliwości pozyskania dofinansowania na szkolenia zagraniczne dla nauczycieli	<i>Krystyna Błażewska</i>
29. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego – definicja, tworzenie, zasady działania	<i>Aleksandra Bobrowska</i>

30. Poradnictwo zawodowe w szkole jako element lekcji przedmiotowych	
31. Technologia informacyjno-komunikacyjna w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym	<i>Beata Bryk</i>
32. Multimedialne programy edukacyjne – czyli jak zachęcić dziecko do nauki?	
33. Korelacja międzyprzedmiotowa z zakresu bloku matematyczno-przyrodniczego	<i>Agnieszka Grabas</i>
34. WebQuest jako atrakcyjna odmiana metody projektów w nauczaniu na wszystkich poziomach	<i>Zofia Gońda-Ciupa</i>
35. Jak wykorzystać Internet w nauczaniu?	
36. Doradztwo zawodowe w pracy wychowawcy i nauczaniu przedmiotowym	
37. Jak motywować uczniów do nauki?	<i>Regina Hadryś</i>
38. Elementy integracji sensorycznej w szkole podstawowej i przedszkolu	
39. Jak sobie radzić z agresją?	<i>Beata Herian</i>
40. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w szkole i przedszkolu	
41. Diagnoza i terapia dysleksji	
42. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – jak prowadzić i planować?	
43. Prowadzenie profilaktyki uzależnień w szkołach i przedszkolach	
44. Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela	
45. Komunikacja interpersonalna	
46. Jak odróżnić „Autyzm” od „Aspergera”?	<i>Małgorzata Janik-Jankowska</i>
47. Dieta jako istotny element terapii autyzmu	
48. AAC- wspomagające i alternatywne metody porozumiewania się	
49. Wspieranie ucznia przeżywającego żałobę	
50. Bezpieczne dziecko – problematyka zagrożeń ze strony dorosłych	
51. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej	<i>Dariusz Jaśkiewicz</i>
52. Tworzenie nowych pracowni działań twórczych	
53. Prowadzenie działalności artystycznej, kulturalnej i edukacyjnej	<i>Ewa Kisiel-Hys</i>
54. Działania na rzecz zwiększenia aktywnego udziału uczniów w środowisku	
55. Erasmus+ w pigułce. Jak napisać projekt?	
56. Nauczyciel w roli coacha	<i>Patrycja Kozera</i>
57. Tworzenie materiałów multimedialnych i ich wykorzystanie na lekcji	
58. Jak realizować projekty współpracy międzynarodowej w ramach programu eTwinning?	
59. Ocenianie kształtujące wspierające ucznia w rozwoju	<i>Beata Kwiatóń-Czernik</i>
60. Metody i techniki podnoszące efekty nauczania	
61. Edukacja i wychowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnością) w przedszkolu i szkole	
62. Dysleksja rozwojowa – symptomy, edukacja i terapia	<i>Aleksandra Lignarska</i>
63. Uczeń z ADHD, ADD – wychowywać czy leczyć?	
64. Praca z uczniem trudnym i agresywnym	
65. Współpraca nauczycieli z rodzicami	
66. Rozwój mowy dziecka – wady i zaburzenia, profilaktyka	
67. Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego- symptomy, terapia	
68. Interpretacja opinii i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	

<p>69. Motywowanie uczniów do nauki</p> <p>70. Radzenie sobie z trudnymi zachowaniami uczniów</p> <p>71. Wzmacnianie poczucia własnej wartości dziecka</p>	<p>Aneta Matąg- Konieczna</p>
<p>72. Motywacja uczniów do nauki</p> <p>73. Rola wychowawcy klasowego</p> <p>74. Jak rozmawiać z rodzicami?</p> <p>75. Współpraca nauczyciela z rodzicami</p> <p>76. Jak radzić sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów?</p> <p>77. Jak radzić sobie ze stresem?</p> <p>78. Wypalenie zawodowe nauczycieli</p> <p>79. Praca w szkolnym zespole zadaniowym</p> <p>80. Metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym</p>	<p>Teresa Miś</p>
<p>81. Jak rozmawiać z rodzicami? Propozycje ciekawych wywiadówek</p> <p>82. Sposoby promowania czytelnictwa i kształcenia kompetencji czytelniczych na różnych przedmiotach</p> <p>83. Ocenianie kształtujące źródłem sukcesu na każdym etapie edukacyjnym</p>	<p>Lidia Mucha</p>
<p>84. Komunikacja interpersonalna jako jedna z najważniejszych umiejętności w pracy nauczyciela</p> <p>85. Komunikacja w relacji nauczyciel-uczeń a występowanie sytuacji kryzysowych w szkole</p> <p>86. Bariery komunikacyjne na linii nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic. Jak je pokonywać?</p> <p>87. Praca zespołowa nauczycieli podstawą rozwoju szkoły</p> <p>88. Skuteczne działanie zespołowe nauczycieli a kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym</p> <p>89. Budowanie zespołu nauczycieli z pasją – rozwijanie kultury współpracy i wzajemnego uczenia się</p> <p>90. Trening kreatywności nauczycieli/uczniów szkoły/przedszkola</p> <p>91. Jak rozwijać koncentrację uczniów? – przykłady dobrych praktyk</p> <p>92. Zapalniki motywacji – jak sprawić, aby uczniom się chciało, tak jak im się nie chce...?</p> <p>93. Jak prowadzić lekcję, by sprzyjała uczeniu się uczniów? – refleksyjny praktyk</p> <p>94. Jak organizować i realizować zajęcia edukacyjne i działania wspierające ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim?</p> <p>95. IPET jako skuteczna odpowiedź na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</p> <p>96. Efektywna współpraca nauczycieli w budowaniu wizerunku szkoły</p> <p>97. Kreowanie wizerunku i promocja szkoły</p> <p>98. Jak stymulować twórcze myślenie i działanie uczniów?</p> <p>99. Kreatywna szkoła – kreatywny nauczyciel</p>	<p>Alina Oczowińska</p>
<p>100. Matematyczne origami w edukacji przedszkolnej</p>	<p>Piotr Pawlikowski</p>
<p>101. Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej</p> <p>102. Jak analizować i wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych dla podnoszenia efektywności pracy nauczyciela i szkoły?</p> <p>103. Ocenianie kształtujące – jak oceniać, aby uczyć skutecznie?</p>	<p>Joanna Piłat</p>
<p>104. Motywowanie uczniów do nauki</p>	<p>Anna</p>

105. E-podręczniki w edukacji przyrodniczej	<i>Radłowska</i>
106. <i>Edukacja Globalna</i> w podstawie programowej na różnych etapach edukacji	<i>Joanna Radziewicz</i>
107. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym 108. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla uczniów klas I-III	<i>Małgorzata Ryska</i>
109. Planszowa gra dydaktyczna "Bezpieczna kasa" – uczniowie uczą się wdrażania zasad bezpiecznego i racjonalnego Zarządzania środkami finansowymi (dla nauczycieli uczących w klasach VII i gimnazjalnych)	<i>Elżbieta Szaran</i>
110. Jak pracować z uczniem zdolnym? 111. Jak oceniać, aby ocenianie przyniosło pożądane efekty? 112. Nauczanie ciekawe, skuteczne i twórcze	<i>Iwona Szczepanowska</i>
113. Prezentacja multimedialna w <i>Prezi</i> 114. Prezentacja multimedialna w <i>Emaze</i>	<i>Jolanta Turczyńska-Śpiewak</i>
115. System motywacyjny w pracy nauczyciela jako element rozwoju placówki 116. Odpowiedzialność prawna i etyczna nauczyciela – jak ją rozumieć? 117. Mediacje w konfliktach szkolnych	<i>Jolanta Wielgosz-Bazan</i>
118. Motywacyjny charakter oceniania szkolnego za szczególnym uwzględnieniem oceniania kształtującego 119. Kształtowanie kompetencji kluczowych w szkole 120. Techniki efektywnego uczenia	<i>Zofia Wietrzyk</i>
121. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych 122. Dialog motywacyjny jako narzędzie do budowania relacji nauczyciel-uczeń 123. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole 124. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi 125. Tworzenie przyjaznej szkoły – przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci w świecie realnym i internecie	<i>Anna Włodarczyk</i>
126. Wspieranie rozwoju zdolności i kreatywności dzieci przedszkolnych 127. Jak napisać autorski program na bazie projektu? 128. Jak przygotować innowację pedagogiczną w przedszkolu? 129. Sposoby pracy w zakresie przygotowania dziecka do pisania 130. Aktywizujące metody w pracy z dzieckiem przedszkolnym 131. Adaptacja dziecka w przedszkolu 132. Jak pracować metodą projektu w przedszkolu? 133. Umowa jako regulator życia społecznego w grupie przedszkolnej 134. Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym 135. Jak budować dobry klimat w grupie przedszkolnej? 136. Twórczy nauczyciel i dziecko 137. Bajkoterapia jako jedna z metod i form pracy z dzieckiem 138. Metoda malowania 10 palcami	<i>Aleksandra Wośko</i>
139. Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły 140. Szkoła bez dyskryminacji – antydyskryminacyjne działania szkoły 141. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole 142. Strategie uczenia się	<i>Danuta Woźniak-Ryńca</i>

<p>143. Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia</p> <p>144. Jak przeciwdziałać wypaleniu zawodowemu?</p>	
<p>145. Metoda projektu jako sposób na aktywizowanie uczniów oraz ich rozwój społeczny i emocjonalny</p> <p>146. Jak Wykorzystać metody aktywizujące w przedszkolu i szkole – praktyczne rozwiązania</p> <p>147. Rola wychowawcy i nauczyciela w tworzeniu wizerunku szkoły</p> <p>148. Konteksty gotowości do uczenia się matematyki – sposoby ich rozwijania w przedszkolu i klasach I – III</p> <p>149. Możliwości i potrzeby uczniów - jak je rozpoznać i wykorzystać planowaniu procesu nauczania?</p> <p>150. Pomysły na indywidualizację nauczania w przedszkolu i szkole</p> <p>151. Sposoby wspomagania rozwoju dziecka przedszkolnego i klas I-III – praktyczne rozwiązania</p> <p>152. Metoda zachowa w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><i>Bogumiła Zawadzka</i></p>
<p>153. Ochrona danych osobowych w szkole</p> <p>154. Zarządzanie stresem</p> <p>155. Trening kreatywności – rozwijanie kreatywnego myślenia i umiejętność rozwiązywania problemów</p> <p>156. Komunikacja w zespole</p> <p>157. Metody aktywizujące w kształceniu</p>	<p><i>Przemysław Ziółkowski</i></p>
<p>158. Województwo opolskie jako teren wycieczek szkolnych</p>	<p><i>Henryk Zug</i></p>