



SZKOLENIA dla RAD PEDAGOGICZNYCH W RAMACH W D N
na rok szkolny 2018/2019

TEMATYKA (3 godz. dydaktyczne)	PROWADZĄCY
1. Ewaluacja pracy placówki oświatowej 2. Nauczyciele w awansie zawodowym	Anna Dzierżan
3. Nowe zadania nauczycieli wynikające z wdrażania podstawy programowej 4. Kształtowanie umiejętności kluczowych ucznia – obowiązkiem szkoły na każdym etapie edukacyjnym 5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z podstawą programową 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej 7. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie i potrzebach edukacyjnych 8. Mediacje rówieśnicze 9. W kierunku efektywnej edukacji – wykorzystanie najnowszej wiedzy z nauk pedagogicznych w procesie edukacyjnym 10. Uczenie się uczniów – najważniejszy cel dobrego nauczyciela 11. Bezpieczeństwo w szkole/placówce 12. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym 13. Ocenianie uczniów najtrudniejszym zadaniem nauczyciela - oceniam czy stawiam oceny? 14. Ocena rozwojowa - ocena szkolna jako wsparcie rozwoju ucznia 15. Indywidualizacja procesu dydaktycznego 16. Wykorzystanie raportu z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki 17. Program nauczania – być autorem czy modyfikatorem 18. Opiniowanie i dopuszczanie programów nauczania do użytku szkolnego 19. Przepisy prawne ważne w pracy nauczycieli 20. Edukacja uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej 21. Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela 22. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów – planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli	Grażyna Tetelmajer
23. Filmowe lekcje wychowawcze 24. Jak założyć i prowadzić szkolny DKF? 25. Jak pracować z filmem?	Iwona Baldy
26. Sztuka tworzenia dobrej współpracy z rodzicami drogą do sukcesu dziecka i satysfakcji zawodowej nauczyciela 27. Agresja dziecięca w przedszkolu. Co warto wiedzieć i jak jej przeciwdziałać? 28. Edukacja włączająca 29. Kształtowanie postaw dzieci w wieku przedszkolnym, w tym postaw patriotycznych 30. Metoda projektu w pracy z dzieckiem przedszkolnym 31. Innowacyjne działania nauczycieli wychowania przedszkolnego 32. Technologia informatyczna już w przedszkolu, zabawa poprzez kodowanie 33. Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego	Dorota Błaszkiwicz
34. Język obcy dla najmłodszych – połączenie wykładu z microteaching 35. Planowanie doskonalenia nauczycieli i zarządzanie projektem Erasmus+	Krystyna Błazewska
36. Rola Wewnętrznskolnego System Doradztwa Zawodowego w pracy wychowawcy i nauczaniu przedmiotowym 37. Jak napisać i wdrożyć Wewnętrznskolny System Doradztwa Zawodowego z uwzględnieniem nowych treści programowych przygotowanych przez MEN 38. Jak zaplanować współpracę szkoły z pracodawcami i instytucjami wspomagającymi	Aleksandra Bobrowska
39. Technologia informacyjno-komunikacyjna w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym 40. Multimedialne programy edukacyjne – czyli jak zachęcić dziecko do nauki?	Beata Bryk
41. Wspomaganie szkół w kształtowaniu kompetencji: innowacyjność, kreatywność i praca zespołowa uczniów	Agnieszka Grabas
42. WebQuest jako atrakcyjna odmiana metody projektów w nauczaniu na wszystkich poziomach 43. Jak wykorzystać internet w nauczaniu? 44. Doradztwo zawodowe w pracy wychowawcy i nauczaniu przedmiotowym	Zofia Gońda-Ciupa
45. Jak motywować uczniów do nauki	Regina Hadryś
46. Elementy integracji sensorycznej w szkole podstawowej i przedszkolu	

47. Jak sobie radzić z agresją? 48. Praca z dzieckiem ze spektrum autyzmu w szkole i przedszkolu 49. Diagnoza i terapia dysleksji 50. Zajęcia rozwijające kompetencje społeczne – jak prowadzić i planować? 51. Prowadzenie profilaktyki uzależnień w szkołach i przedszkolach	Beata Herian
52. Jak realizować edukację zdrowotną w szkole podstawowej?	Dariusz Jaśkiewicz
53. Nauczyciel w roli coacha. Coaching w edukacji 54. Tworzenie materiałów edukacyjnych i ich wykorzystanie na lekcjach 55. Kody QR w praktyce szkolnej	Patrycja Kozera
56. Ocenianie kształtujące jako narzędzie wspierające ucznia w rozwoju 57. Metody i techniki podnoszące efektywność nauczania i motywację uczniów	Beata Kwiaton-Czernik
58. Edukacja i wychowanie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym z niepełnosprawnością) w przedszkolu i szkole 59. Dysleksja rozwojowa – symptomy, edukacja i terapia 60. Uczeń z ADHD, ADD – wychowywać czy leczyć? 61. Centralne zaburzenia przetwarzania słuchowego - symptomy, terapia 62. Rozwój mowy dziecka – wady i zaburzenia, profilaktyka 63. Zaburzenia rozwojowe – zaburzenia ze spektrum autyzmu 64. Interpretacja opinii i orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej	Aleksandra Lignarska
65. Trudne zachowania uczniów 66. Agresja w przedszkolu 67. Współpraca w zespole uczniowskim	Aneta Matłag- Konieczna
68. Motywacja uczniów do nauki 69. Rola wychowawcy klasowego 70. Jak rozmawiać z rodzicami? 71. Współpraca nauczyciela z rodzicami 72. Jak radzić sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów? 73. Jak radzić sobie ze stresem? 74. Wypalenie zawodowe nauczycieli 75. Metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym	Teresa Miś
76. Jak rozmawiać z rodzicami? Propozycje ciekawych wywiadówek 77. Różne narzędzia w wychowaniu do wartości oraz kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych uczniów 78. Ocenianie kształtujące sposobem rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów 79. Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów w oparciu o nową podstawę programową i europejskie ramy kwalifikacji	Lidia Mucha
80. Komunikacja w relacji nauczyciel-uczeń a występowanie sytuacji kryzysowych w szkole 81. Bariery komunikacyjne na linii nauczyciel-uczeń, nauczyciel-rodzic. Jak je pokonywać? 82. Praca zespołowa nauczycieli podstawą rozwoju szkoły 83. Skuteczne działanie zespołowe nauczycieli a kształtowanie kompetencji uczniów w działaniu zespołowym 84. Jak rozwijać kreatywność uczniów? 85. Jak rozwijać koncentrację uczniów? – przykłady dobrych praktyk 86. Jak mobilizować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach? – przykłady dobrych praktyk 87. IPET jako skuteczna odpowiedź na specjalne potrzeby edukacyjne ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim 88. Efektywna współpraca nauczycieli w budowaniu wizerunku szkoły 89. Zespołowa diagnoza wybranych obszarów pracy szkoły. Narzędzia do diagnozy	Alina Oczowińska
90. Matematyczne origami w edukacji przedszkolnej	Piotr Pawlikowski
91. Projekt edukacyjny w praktyce szkolnej 92. Jak analizować i wykorzystywać wyniki egzaminów zewnętrznych dla podnoszenia efektywności pracy nauczyciela i szkoły? 93. Ocenianie kształtujące – jak oceniać, aby uczyć skutecznie?	Joanna Piłat
94. AAC – sposób na rozmowę z dzieckiem gdy nie mówi 95. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – formy wsparcia, współpraca z rodzicami dziecka	Joanna Pycia
96. Uczniowie migrujący w szkole 97. Edukacja Globalna w podstawie programowej na różnych etapach edukacji	Joanna Radzewicz
98. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym 99. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla uczniów klas I-III	Małgorzata Ryszka
100. Tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego – krok po kroku 101. Wprowadzenie do oceniania kształtującego	Barbara Rzeźniczak- Tkaczyńska
102. Zagrożenia cyberprzemocą i procedury postępowania 103. Technologie informacyjno-komunikacyjne w edukacji 104. Bezpieczeństwo w internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	Krzysztof Stępień

<p>105. Cyberzagrożenia dzieci i młodzieży – cena internetowych usług. Bezpieczeństwo w internecie</p> <p>106. Jak pracować z uczniem zdolnym?</p> <p>107. Nauczanie ciekawe, skuteczne i twórcze</p>	<p>Iwona Szczepanowska</p>
<p>108. Wykorzystanie prezentacji <i>PREZI</i> podczas zajęć lekcyjnych</p> <p>109. Wykorzystanie prezentacji <i>EMAZE</i> podczas zajęć lekcyjnych</p> <p>110. Praca w chmurze</p>	<p>Jolanta Turczyńska-Śpiewak</p>
<p>111. System motywacyjny w pracy nauczyciela jako element rozwoju placówki</p> <p>112. Odpowiedzialność prawna i etyczna nauczyciela – jak ją rozumieć?</p>	<p>Jolanta Wielgosz-Bazan</p>
<p>113. Radość tworzenia, czyli jak uczyć dzieci w młodszym wieku szkolnym kreatywności, samodzielności i innowacyjności</p> <p>114. Jak rozmawiać z dziećmi w klasach młodszych o patriotyzmie?</p> <p>115. Orientacja zawodowa w edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>Zofia Wietrzyk</p>
<p>116. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych</p> <p>117. Dialog motywacyjny jako narzędzie do budowania relacji nauczyciel-uczeń</p> <p>118. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole</p> <p>119. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>120. Tworzenie przyjaznej szkoły – przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci w świecie realnym i internecie</p>	<p>Anna Włodarczyk</p>
<p>121. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa jako forma wspierania szkół w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży</p>	<p>Alicja Wojtaszczyk</p>
<p>122. Wspieranie rozwoju zdolności i kreatywności dzieci przedszkolnych</p> <p>123. Jak napisać autorski program na bazie projektu?</p> <p>124. Jak przygotować innowację pedagogiczną w przedszkolu?</p> <p>125. Sposoby pracy w zakresie przygotowania dziecka do pisania</p> <p>126. Aktywizujące metody w pracy z dzieckiem przedszkolnym</p> <p>127. Adaptacja dziecka w przedszkolu</p> <p>128. Jak pracować metodą projektu w przedszkolu?</p> <p>129. Umowa jako regulator życia społecznego w grupie przedszkolnej</p> <p>130. Diagnozowanie rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym</p> <p>131. Jak budować dobry klimat w grupie przedszkolnej?</p> <p>132. Twórczy nauczyciel i dziecko</p> <p>133. Bajkoterapia jako jedna z metod i form pracy z dzieckiem</p> <p>134. Metoda malowania 10 palcami</p>	<p>Aleksandra Woško</p>
<p>135. Trudności w uczeniu się dzieci ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD)</p> <p>136. Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły</p> <p>137. Szkoła bez dyskryminacji – antydyskryminacyjne działania szkoły</p> <p>138. Strategie uczenia się</p>	<p>Danuta Woźniak-Ryńca</p>
<p>139. Metoda projektu i eksperymentu w edukacji</p> <p>140. Metoda projektu jako sposób na aktywizowanie uczniów oraz ich rozwój społeczny i emocjonalny</p> <p>141. Jak wykorzystać metody aktywizujące w przedszkolu i szkole? – praktyczne rozwiązania</p> <p>142. Rola wychowawcy i nauczyciela w tworzeniu wizerunku szkoły</p> <p>143. Konteksty gotowości do uczenia się matematyki – sposoby ich rozwijania w przedszkolu i klasach I – III</p> <p>144. Możliwości i potrzeby uczniów - jak je rozpoznać i wykorzystać planowaniu procesu nauczania?</p> <p>145. Pomysły na indywidualizację nauczania w przedszkolu i szkole</p> <p>146. Sposoby wspomagania rozwoju dziecka przedszkolnego i klas I-III – praktyczne rozwiązania</p> <p>147. Metoda zachowa w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>148. Metoda projektu i eksperymentu w edukacji</p>	<p>Bogumiła Zawadzka</p>
<p>149. Ochrona danych osobowych w szkole</p> <p>150. Zarządzanie stresem</p> <p>151. Trening kreatywności – rozwijanie kreatywnego myślenia i umiejętność rozwiązywania problemów</p> <p>152. Komunikacja w zespole</p> <p>153. Metody aktywizujące w kształceniu</p>	<p>Przemysław Ziółkowski</p>
<p>154. Województwo opolskie jako teren wycieczek szkolnych</p>	<p>Henryk Zug</p>