



**SZKOLENIA dla RAD PEDAGOGICZNYCH W RAMACH W D N**  
**na rok szkolny 2019/2020**

TEMATYKA (3 godz. dydaktyczne)	PROWADZĄCY
1. Ewaluacja pracy placówki oświatowej 2. Nauczyciele w awansie zawodowym	<i>Anna Dzierżan</i>
3. Nowe zadania nauczycieli wynikające z wdrażania podstawy programowej 4. Kształtowanie umiejętności kluczowych ucznia – obowiązkiem szkoły na każdym etapie edukacyjnym 5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z podstawą programową 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej 7. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie i potrzebach edukacyjnych 8. Mediacje rówieśnicze 9. W kierunku efektywnej edukacji – wykorzystanie najnowszej wiedzy z nauk pedagogicznych w procesie edukacyjnym 10. Uczenie się uczniów – najważniejszy cel dobrego nauczyciela 11. Bezpieczeństwo w szkole/placówce 12. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym 13. Ocenianie uczniów najtrudniejszym zadaniem nauczyciela - oceniam czy stawiam oceny? 14. Ocena rozwojowa - ocena szkolna jako wsparcie rozwoju ucznia 15. Indywidualizacja procesu dydaktycznego 16. Wykorzystanie raportu z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki 17. Program nauczania – być autorem czy modyfikatorem 18. Opiniowanie i dopuszczanie programów nauczania do użytku szkolnego (modyfikacja programów nauczania 19. Przepisy prawne ważne w pracy nauczycieli 20. Edukacja uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej 21. Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela 22. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów – planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli	<i>Grażyna Tetelmajer</i>
23. Filmowe lekcje wychowawcze 24. Jak pracować z filmem?	<i>Iwona Baldy</i>
25. Sztuka tworzenia dobrej współpracy z rodzicami drogą do sukcesu dziecka i satysfakcji zawodowej nauczyciela 26. Agresja dziecięca w przedszkolu. Co warto wiedzieć i jak jej przeciwdziałać? 27. Edukacja włączająca 28. Kształtowanie postaw dzieci w wieku przedszkolnym, w tym postaw patriotycznych 29. Metoda projektu w pracy z dzieckiem przedszkolnym 30. Innowacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym 31. Metody zachowe w procesie działań wychowawczych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 32. Kreatywność czy aktywizacja? – przegląd metod stosowanych w przedszkolu 33. Obserwacja lekcji koleżeńskiej wzajemnym wspieraniem się nauczycieli w rozwoju 34. Techniki plastyczne wykorzystywane w przedszkolu 35. Matematyka na wesoło, propozycje zabaw 36. Listwy numeryczne w edukacji matematycznej w przedszkolu wg M. Montessori 37. Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego 38. Bezpieczeństwo w przedszkolu 39. Metoda <i>Dobrego Startu</i> w pracy z dziećmi 40. Masy plastyczne inspiracją do bycia twórczym i nie tylko	<i>Dorota Błaszkiwicz</i>
41. Tworzenie wniosków i zarządzanie projektami Erasmus+ dla nauczycieli 42. Praca metodą projektu na językach obcych 43. Język obcy dla najmłodszych – angażujące metody nauczania	<i>Krystyna Błażewska</i>
44. Jak wspomagać ucznia w wyborze zawodu? 45. Kreatywność i kompetencje kluczowe w szkole w odniesieniu do <i>Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji</i> 46. Nowe treści programowe z doradztwa zawodowego w nauczaniu przedmiotowym i pracy wychowawcy klasy	<i>Aleksandra Bobrowska</i>
47. Technologia informacyjno-komunikacyjna w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym 48. Multimedialne programy edukacyjne – czyli jak zachęcić dziecko do nauki?	<i>Beata Bryk</i>

49. Nauczyciel w obliczu zaburzeń mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 50. Stymulowanie rozwoju mowy dziecka w wieku przedszkolnym 51. Elementy komunikacji wspomagającej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<i>Justyna Gembara</i>
52. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów	<i>Agnieszka Grabas</i>
53. WebQuest jako atrakcyjna odmiana metody projektów w nauczaniu na wszystkich poziomach 54. Jak wykorzystać internet w nauczaniu? 55. Doradztwo zawodowe w pracy wychowawcy i nauczaniu przedmiotowym	<i>Zofia Gońda-Ciupa</i>
56. Jak motywować uczniów do nauki	<i>Regina Hadryś</i>
57. Uczeń z autyzmem w szkole ogólnodostępnej 58. Zapobieganie dyskryminacji i metody przeciwdziałania 59. Komunikacja nauczyciel – uczeń 60. Budowanie zespołu klasowego 61. Jak rozpoznać trudnego rodzica? Strategie postępowania 62. Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w szkole ogólnodostępnej 63. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna według przepisów prawa oświatowego 64. Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży 65. Mutyzm wybiórczy – praca z uczniem na lekcji oraz rewalidacja 66. Depresja – jak rozpoznać i zapobiegać 67. Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży – innowacyjne metody	<i>Beata Herian</i>
68. Jak realizować edukację zdrowotną w szkole podstawowej	<i>Dariusz Jaśkiewicz</i>
69. Organizacja uroczystości szkolnych i środowiskowych 70. Edukacja artystyczna w klasach I-III	<i>Ewa Kisiel-Hys</i>
71. Nauczyciel w roli coacha 72. Tworzenie materiałów edukacyjnych i ich wykorzystanie na lekcjach 73. Kody QR w praktyce szkolnej	<i>Patrycja Kozera</i>
74. Ocenianie kształtujące narzędziem motywującym uczniów do nauki 75. Jak zaplanować i wdrożyć działania innowacyjne w szkole? 76. Organizowanie pracy zespołowej uczniów wyzwaniem dla każdego nauczyciela	<i>Beata Kwiaton-Czernik</i>
77. Rozwój mowy dziecka – profilaktyka 78. Dziecko, uczeń z niepełnosprawnością w placówce oświatowej – objawy, kształcenie, terapia	<i>Aleksandra Lignarska</i>
79. O skuteczności różnorodnych aspektów wychowania 80. Siła motywacji narzędziem pracy nauczyciela 81. Trening umiejętności wychowawczych – warsztaty dla rodzica i nauczyciela	<i>Aneta Matłag- Konieczna</i>
82. Motywacja uczniów do nauki 83. Rola wychowawcy klasowego 84. Jak rozmawiać z rodzicami? 85. Współpraca nauczyciela z rodzicami 86. Jak radzić sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów? 87. Jak radzić sobie ze stresem? 88. Wypalenie zawodowe nauczycieli 89. Metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym	<i>Teresa Miś</i>
90. Jak rozmawiać z rodzicami? Propozycje ciekawych wywiadówek 91. Różne narzędzia w wychowaniu do wartości oraz kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych uczniów 92. Ocenianie kształtujące sposobem rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów 93. Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów w oparciu o nową podstawę programową i europejskie ramy kwalifikacji 94. Innowacyjne metody i narzędzie w kształtowaniu kompetencji kluczowych i samokształceniu ucznia	<i>Lidia Mucha</i>
95. Matematyczne origami w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	<i>Piotr Pawlikowski</i>
96. Zgrane Grono – silny zespół. Lepsza jakość kształcenia i wychowania 97. Nauczyciel – Mistrz. Kulisy tutoringu w pracy z uczniami 98. Wychowawca „nowego” ucznia w czteroletnim liceum i pięcioletnim technikum	<i>Maria Połomska- Wojtasik</i>
99. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – dokumentacja, metody i formy pracy z dzieckiem i rodziną 100. Alternatywne sposoby komunikacji – dialog z otoczeniem 101. Tworzenie dokumentacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi 102. Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim 103. Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia – organizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej 104. Kompetencje kluczowe – czyli edukacja przez całe życie	<i>Joanna Pycia</i>
105. Uczniowie migrujący w szkole. Metoda JES-PL (Język Edukacji Szkolnej w Polsce) 106. Edukacja Globalna w podstawie programowej na różnych etapach edukacji	<i>Joanna Radzewicz</i>

<p>107. Edukacja ucznia z autyzmem  108. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym  109. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla uczniów klas I-III</p>	<p><i>Małgorzata Ryszka</i></p>
<p>110. Tworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego – krok po kroku  111. Wprowadzenie do oceniania kształtującego</p>	<p><i>Barbara Rzeźniczak-Tkaczyńska</i></p>
<p>112. Kompetencje cyfrowe i bezpieczne korzystanie z internetu  113. Internet w pracy nauczyciela  114. TIK w edukacji</p>	<p><i>Krzysztof Stępień</i></p>
<p>115. Cyberzagrożenia dzieci i młodzieży – cena internetowych usług. Bezpieczeństwo w internecie  116. Jak pracować z uczniem zdolnym?  117. Jak oceniać, aby ocenianie przyniosło pożądane efekty pedagogiczne?  118. Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną w szkole?</p>	<p><i>Iwona Szczepanowska</i></p>
<p>119. Rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów  120. Prezentacja multimedialna w programie PREZI  121. Twórcze rozwiązywanie problemów – praca metodą myślowych kapeluszy De Bono  122. Nauczyciel jako mentor uczenia się  123. Kompetencje coachingowe nauczyciela</p>	<p><i>Jolanta Turczyńska-Śpiewak</i></p>
<p>124. Jak zadawać dobre prace domowe?  125. Jak modelować zachowania uczniów i zarządzać klasą?  126. Niekonwencjonalna matematyka w konwencjonalnej edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p><i>Zofia Wietrzyk</i></p>
<p>127. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych  128. Dialog motywacyjny jako narzędzie do budowania relacji nauczyciel - uczeń  129. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole  130. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi  131. Tworzenie przyjaznej szkoły – przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci w świecie realnym i internecie</p>	<p><i>Anna Włodarczyk</i></p>
<p>132. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa jako forma wspierania szkół w zakresie rozwijania zainteresowań czytelniczych dzieci i młodzieży</p>	<p><i>Alicja Wojtaszczyk</i></p>
<p>133. Trudności w uczeniu się dzieci ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD)  134. Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły  135. Szkoła bez dyskryminacji – antydyskryminacyjne działania szkoły  136. Strategie uczenia się</p>	<p><i>Danuta Woźniak-Ryńca</i></p>
<p>137. Jak wykorzystać metody aktywizujące w przedszkolu i szkole? – praktyczne rozwiązania  138. Rola wychowawcy i nauczyciela w tworzeniu wizerunku szkoły  139. Konteksty gotowości do uczenia się matematyki – sposoby ich rozwijania w przedszkolu i klasach I-III  140. Możliwości i potrzeby uczniów - jak je rozpoznać i wykorzystać w planowaniu procesu nauczania?  141. Pomysły na indywidualizację nauczania w przedszkolu i szkole  142. Sposoby wspomaganie rozwoju dziecka przedszkolnego i klas I-III – praktyczne rozwiązania  143. Metoda zuchowa w edukacji wczesnoszkolnej  144. Metoda projektu i eksperymentu w edukacji  145. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego  146. Planowanie pracy nauczyciela z uwzględnieniem podstawy programowej i programów nauczania</p>	<p><i>Bogumiła Zawadzka</i></p>
<p>147. Ochrona danych osobowych w szkole  148. Zarządzanie stresem  149. Trening kreatywności – rozwijanie kreatywnego myślenia i umiejętność rozwiązywania problemów  150. Komunikacja w zespole  151. Metody aktywizujące w kształceniu</p>	<p><i>Przemysław Ziółkowski</i></p>
<p>152. Województwo opolskie jako teren wycieczek szkolnych</p>	<p><i>Henryk Żug</i></p>