



SZKOLENIA dla RAD PEDAGOGICZNYCH W RAMACH W D N
na rok szkolny 2020/2021

TEMATYKA (3 godz. dydaktyczne)	PROWADZĄCY
1. Ewaluacja pracy placówki oświatowej 2. Nauczyciele w awansie zawodowym	Anna Dzierżan
3. Zadania nauczycieli wynikające z realizacji podstawy programowej 4. Kształtowanie umiejętności kluczowych ucznia – obowiązkiem szkoły na każdym etapie edukacyjnym 5. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z podstawą programową 6. Monitorowanie realizacji podstawy programowej 7. Praca z zespołem klasowym o zróżnicowanym poziomie i potrzebach edukacyjnych 8. Mediacje rówieśnicze 9. W kierunku efektywnej edukacji – wykorzystanie najnowszej wiedzy z nauk pedagogicznych w procesie edukacyjnym 10. Uczenie się uczniów – najważniejszy cel dobrego nauczyciela 11. Bezpieczeństwo w szkole/placówce 12. Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów zgodnie z prawem oświatowym 13. Ocenianie uczniów najtrudniejszym zadaniem nauczyciela - oceniam czy stawiam oceny? 14. Ocena rozwojowa - ocena szkolna jako wsparcie rozwoju ucznia 15. Indywidualizacja procesu dydaktycznego 16. Wykorzystanie raportu z ewaluacji zewnętrznej do rozwoju szkoły/placówki 17. Program nauczania – być autorem czy modyfikatorem 18. Opiniowanie i dopuszczanie programów nauczania do użytku szkolnego (modyfikacja programów nauczania) 19. Przepisy prawne ważne w pracy nauczycieli 20. Edukacja uczniów niepełnosprawnych w szkole ogólnodostępnej 21. Odpowiedzialność etyczna i prawna nauczyciela 22. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów – planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli	Grażyna Tetelmajer
23. Filmowe lekcje wychowawcze 24. Jak pracować z filmem?	Iwona Baldy
25. Psychologia pozytywna w edukacji i wychowaniu 26. Logodydaktyka w szkole 27. Uwaga w edukacji 28. Storytelling edukacyjny w pracy nauczyciela bibliotekarza 29. Czytam obrazem, czyli o książce obrazkowej w pracy nauczyciela bibliotekarza	Joanna Baran
30. Sztuka tworzenia dobrej współpracy z rodzicami drogą do sukcesu dziecka i satysfakcji zawodowej nauczyciela 31. Agresja dziecięca w przedszkolu. Co warto wiedzieć i jak jej przeciwdziałać? 32. Edukacja włączająca 33. Kształtowanie postaw dzieci w wieku przedszkolnym, w tym postaw patriotycznych 34. Metoda projektu w pracy z dzieckiem przedszkolnym 35. Innowacja pedagogiczna w wychowaniu przedszkolnym 36. Metody zuchowe w procesie działań wychowawczych w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym 37. Kreatywność czy aktywizacja? – przegląd metod stosowanych w przedszkolu 38. Obserwacja lekcji koleżeńskiej wzajemnym wspieraniem się nauczycieli w rozwoju 39. Techniki plastyczne wykorzystywane w wychowaniu przedszkolnym 40. Matematyka na wesoło - propozycje zabaw w wychowaniu przedszkolnym 41. Listwy numeryczne w edukacji matematycznej w przedszkolu wg M. Montessori 42. Monitorowanie realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego 43. Bezpieczeństwo w przedszkolu 44. Metoda <i>Dobrego Startu</i> w pracy z dziećmi 45. Masy plastyczne inspiracją do bycia twórczym i nie tylko 46. Asertywność w kontaktach z rodzicami przedszkolaków	Dorota Błaszkwicz

<p>47. Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa fizycznego. Ćwiczenia gimnastyczne profilaktyką wad postawy u dzieci</p> <p>48. Metody aktywizujące w pracy w przedszkolu</p> <p>49. Współpraca z rodzicami dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>50. Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych</p> <p>51. Jak pomóc dziecku panować nad emocjami?</p> <p>52. Dyscyplina w grupie oraz rozwój emocjonalny dziecka</p>	
<p>53. Co ze zdalnego nauczania warto kontynuować? – przykłady dobrych praktyk</p> <p>54. Projekty szansą na zmianę modelu edukacji. Poszukiwanie źródeł finansowania i nowych inspiracji</p> <p>55. Jak zadbać o dobre relacje? – zasada numer 1 w zdalnym nauczaniu i nie tylko</p>	<i>Krystyna Błażewska</i>
<p>56. Jak pomóc uczniowi rozwinąć skrzydła? – kreatywność, inicjatywność i przedsiębiorczość w szkolnym i pozaszkolnym świecie ucznia</p> <p>57. W jaki sposób nauczanie przedmiotowe może wpłynąć na wzrost samodzielności i przyszły rozwój zawodowy uczniów?</p> <p>58. Wspomaganie uczniów w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej – udzielane wsparcia uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych</p>	<i>Aleksandra Bobrowska</i>
<p>59. Technologia informacyjno-komunikacyjna w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym</p> <p>60. Multimedialne programy edukacyjne – czyli jak zachęcić dziecko do nauki?</p>	<i>Beata Bryk</i>
<p>61. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów na lekcjach matematyki</p> <p>62. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość</p>	<i>Agnieszka Grabas</i>
<p>63. WebQuest jako atrakcyjna odmiana metody projektów w nauczaniu na wszystkich poziomach</p> <p>64. Jak wykorzystać internet w nauczaniu?</p> <p>65. Doradztwo zawodowe w pracy wychowawcy i nauczaniu przedmiotowym</p>	<i>Zofia Gońda-Ciupa</i>
<p>66. Uczeń z autyzmem w szkole ogólnodostępnej</p> <p>67. Zapobieganie dyskryminacji i metody przeciwdziałania</p> <p>68. Komunikacja nauczyciel – uczeń</p> <p>69. Budowanie zespołu klasowego</p> <p>70. Jak rozpoznać trudnego rodzica? Strategie postępowania</p> <p>71. Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w szkole ogólnodostępnej</p> <p>72. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna według przepisów prawa oświatowego</p> <p>73. Zaburzenia lękowe u dzieci i młodzieży</p> <p>74. Mutyzm wybiórczy – praca z uczniem na lekcji oraz rewalidacja</p> <p>75. Depresja – jak rozpoznać i zapobiegać?</p> <p>76. Profilaktyka uzależnień dzieci i młodzieży – innowacyjne metody</p>	<i>Beata Herian</i>
<p>77. Realizacja edukacji zdrowotnej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej</p>	<i>Dariusz Jaśkiewicz</i>
<p>78. Nauczyciel w roli coacha</p> <p>79. Tworzenie materiałów edukacyjnych i ich wykorzystanie na lekcjach</p>	<i>Patrycja Kozera</i>
<p>80. Wykorzystywanie narzędzi oceniania kształtującego w zdalnym nauczaniu</p> <p>81. Innowacja pedagogiczna – od pomysłu do realizacji w życiu szkolnym</p>	<i>Beata Kwiaton-Czernik</i>
<p>82. Dziecko, uczeń z wadą słuchu – symptomy i terapia</p> <p>83. Kształtowanie i rozwój mowy dziecka – profilaktyka</p> <p>84. Niepełnosprawność dziecka, ucznia wyzwaniem dla nauczyciela</p>	<i>Aleksandra Lignarska</i>
<p>85. Mnemotechniki oraz nowatorskie metody nauczania i aktywizowania ucznia</p> <p>86. Kreatywność nauczyciela przez wykorzystanie różnych narzędzi dydaktycznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<i>Bożena Maliszewska-Kozan</i>
<p>87. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego (technikum, branżowa szkoła) – działania nauczyciela</p> <p>88. Drogi rozwoju zawodowego ujęte w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej</p> <p>89. Nauczanie hybrydowe w kształceniu zawodowym z uwzględnieniem osób dorosłych</p>	<i>Halina Maras-Pawliszyn</i>
<p>90. Jak skutecznie wychowywać?</p> <p>91. TIK w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego</p> <p>92. O planie daltońskim w wychowaniu przedszkolnym</p>	<i>Aneta Matłag-Konieczna</i>
<p>93. Analiza egzaminu ósmoklasisty</p> <p>94. IMPRO w szkole – uczenie (się) przez doświadczenie artystyczne (rozwój kompetencji kluczowych i wartości)</p> <p>95. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p>	<i>Barbara Marchewa</i>

<p>96. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p> <p>97. BohaterON i inne projekty społeczne jako sposoby nauczania i wychowania</p> <p>98. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych</p>	
<p>99. Motywacja uczniów do nauki</p> <p>100. Rola wychowawcy klasowego</p> <p>101. Jak rozmawiać z rodzicami?</p> <p>102. Współpraca nauczyciela z rodzicami</p> <p>103. Jak radzić sobie z zachowaniami agresywnymi uczniów?</p> <p>104. Jak radzić sobie ze stresem?</p> <p>105. Wypalenie zawodowe nauczycieli</p> <p>106. Metody i formy pracy z dzieckiem uzdolnionym</p>	<i>Teresa Miś</i>
<p>107. Jak rozmawiać z rodzicami? Propozycje ciekawych wywiadówek</p> <p>108. Różne narzędzia w wychowaniu do wartości oraz w kształtowaniu postaw społecznych i patriotycznych uczniów</p> <p>109. Ocenianie kształtujące sposobem rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów</p> <p>110. Kształcenie kompetencji kluczowych uczniów w oparciu o nową podstawę programową i europejskie ramy kwalifikacji</p> <p>111. Innowacyjne metody i narzędzie w kształtowaniu kompetencji kluczowych i samokształceniu ucznia</p> <p>112. Budowanie dobrych relacji szkoły/przedszkola z rodzicami uczniów</p> <p>113. Jak pobudzić twórcze myślenie – ćwiczenia rozwijające kreatywność i innowacyjność nauczycieli i uczniów</p>	<i>Lidia Mucha</i>
<p>114. Jak rozwijać kreatywność uczniów?</p> <p>115. Jak rozwijać koncentrację uczniów? – przykłady dobrych praktyk</p> <p>116. Jak mobilizować uczniów do aktywnego udziału w zajęciach? – przykłady dobrych praktyk</p>	<i>Alina Oczowińska</i>
<p>117. Zgrane Grono – silny zespół. Lepsza jakość kształcenia i wychowania</p> <p>118. Szkoły hybrydowe. Metody pracy przygotowujące nauczyciela i ucznia do efektywnego kształcenia i samokształcenia na odległość</p> <p>119. Brak motywacji do ROZWOJU osobistego i zawodowego. Sekret transformacji w Superbelfra</p>	<i>Maria Połomska-Wojtasik</i>
<p>120. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka – dokumentacja, metody i formy pracy z dzieckiem i rodziną</p> <p>121. Alternatywne sposoby komunikacji – dialog z otoczeniem</p> <p>122. Tworzenie dokumentacji dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</p> <p>123. Metodyka pracy z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim</p> <p>124. Dostosowanie wymagań do potrzeb ucznia – organizacja pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z uwzględnieniem wskazań opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>125. Kompetencje kluczowe – czyli edukacja przez całe życie</p>	<i>Joanna Pycia</i>
<p>126. Metody coachingowe w pracy nauczyciela</p> <p>127. Nauczanie zdalne – aktywizowanie i motywowanie ucznia do nauki w obliczu stresu i zagrożeń płynących z internetu</p>	<i>Joanna Radzewicz</i>
<p>128. Edukacja ucznia z autyzmem</p> <p>129. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla dzieci w wieku przedszkolnym</p> <p>130. Zabawy plastycznych z elementami arteterapii dla uczniów klas I-III</p>	<i>Małgorzata Ryszka</i>
<p>131. Tworzenie Wewnętrznej Szkoły Doradztwa Zawodowego – krok po kroku (stacjonarnie lub on-line: Zoom/Microsoft Teams)</p> <p>132. Zdalne nauczanie za pośrednictwem platformy Zoom (on-line)</p> <p>133. Lekcja poza klasą dla nauczycieli różnych przedmiotów (stacjonarnie lub on-line: Zoom/Microsoft Teams)</p>	<i>Barbara Rzeźniczak-Tkaczyńska</i>
<p>134. Internet w pracy nauczyciela</p> <p>135. Otwarte zasoby edukacyjne</p> <p>136. Sztuka prezentacji (nie tylko w PowerPoint)</p>	<i>Krzysztof Stępień</i>
<p>137. Wdrażanie nowej podstawy programowej ze szczególny uwzględnieniem edukacji przyrodniczej. Lekcje sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych</p> <p>138. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych</p> <p>139. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</p> <p>140. Jak oceniać, aby ocenianie przyniosło pożądane efekty pedagogiczne?</p>	<i>Iwona Szczepanowska</i>
<p>141. Prezentacja multimedialna w programie PREZI</p> <p>142. Rozwijanie twórczości i kreatywności uczniów</p>	<i>Jolanta Turczyńska-Śpiewak</i>

<p>143. Monitorowanie realizacji podstawy programowej</p> <p>144. Kreatywność. Jak wyzwalać kreatywność i myślenie innowacyjne?</p> <p>145. Nauka łatwa i przyjemna – czyli jak pomóc dziecku osiągnąć sukces</p>	<p><i>Zofia Wietrzyk</i></p>
<p>146. Profilaktyka uzależnień od środków psychoaktywnych</p> <p>147. Dialog motywacyjny jako narzędzie do budowania relacji nauczyciel - uczeń</p> <p>148. Przeciwdziałanie zachowaniom problemowym uczniów w szkole</p> <p>149. Uczeń z zaburzeniami psychicznymi</p> <p>150. Tworzenie przyjaznej szkoły – przeciwdziałanie krzywdzeniu dzieci w świecie realnym i internecie</p>	<p><i>Anna Włodarczyk</i></p>
<p>151. Istota i zasady realizacji Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet 3 – rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych</p>	<p><i>Alicja Wojtaszczyk</i></p>
<p>152. Trudności w uczeniu się dzieci ze spektrum płodowych zaburzeń alkoholowych (FASD)</p> <p>153. Spójność zespołu nauczycielskiego w skutecznej profilaktyce i interwencjach wobec zachowań agresywnych na terenie szkoły</p> <p>154. Szkoła bez dyskryminacji – antydyskryminacyjne działania szkoły</p> <p>155. Strategie uczenia się</p>	<p><i>Danuta Woźniak-Ryńca</i></p>
<p>156. Jak wykorzystać metody aktywizujące w przedszkolu i szkole? – praktyczne rozwiązania</p> <p>157. Rola wychowawcy i nauczyciela w tworzeniu wizerunku szkoły</p> <p>158. Konteksty gotowości do uczenia się matematyki – sposoby ich rozwijania w przedszkolu i klasach I-III</p> <p>159. Możliwości i potrzeby uczniów - jak je rozpoznać i wykorzystać w planowaniu procesu nauczania?</p> <p>160. Pomysły na indywidualizację nauczania w przedszkolu i szkole</p> <p>161. Sposoby wspomagania rozwoju dziecka przedszkolnego i klas I-III – praktyczne rozwiązania</p> <p>162. Metoda zuchowa w edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>163. Metoda projektu i eksperymentu w edukacji</p> <p>164. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności uczniów z wykorzystaniem pomiaru dydaktycznego</p> <p>165. Planowanie pracy nauczyciela z uwzględnieniem podstawy programowej i programów nauczania</p>	<p><i>Bogumiła Zawadzka</i></p>
<p>166. Prawo autorskie w praktyce szkolnej</p> <p>167. Ochrona danych osobowych w szkole</p> <p>168. Zarządzanie stresem</p> <p>169. Trening kreatywności – rozwijanie kreatywnego myślenia i umiejętność rozwiązywania problemów</p> <p>170. Komunikacja w zespole</p> <p>171. Metody aktywizujące w kształceniu</p>	<p><i>Przemysław Ziółkowski</i></p>
<p>172. Województwo opolskie jako teren wycieczek szkolnych</p>	<p><i>Henryk Zug</i></p>